



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL TEREZINHA BERTOCH

PROFESSOR: ELIZABETE AP. DE AZEVEDO TURMA: INFANTIL-A

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 09 À 13/08/2021

BOM DIA FAMÍLIAS!!!! ESTAMOS INICIANDO O 23º ROTEIRO DE ATIVIDADES. VAMOS MOVIMENTAR O CORPINHO DOS BEBÊS ATRAVÉS DAS BRINCADEIRAS PROPOSTAS, ESTIMULANDO AS DIVERSAS ÁREAS DE DESENVOLVIMENTO. POR ISSO NÃO DEIXEM DE REALIZAR AS ATIVIDADES, SE DIVERTINDO JUNTO COM SEU PEQUENO(A)...

O QUE VOCÊ VAI

ESTUDAR:

SABERES E CONHECIMENTOS:

- ✓ POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.
- ✓ **COMUNICAÇÃO ORAL E CORPORAL.**
- ✓ **A LÍNGUA FALADA E SUAS DIVERSAS FUNÇÕES E USOS SOCIAIS.**
- ✓ ESTADO DE TENSÃO, MOVIMENTO, RELAXAMENTO CORPORAL.
- ✓ **MEIOS DE TRANSPORTE.**
- ✓ COMUNICAÇÃO CORPORAL
- ✓ **MOVIMENTO**
- ✓ **ORIENTAÇÃO ESPACIAL**
- ✓ **IMITAÇÃO COMO FORMA DE EXPRESSÃO.**
- ✓ **LINGUAGEM SONORA.**
- ✓ LINGUAGEM GRÁFICA.
- ✓ PARÂMETROS DO SOM: ALTURA, INTENSIDADE, DURAÇÃO E TIMBRE.
- ✓ **SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS DAS ARTES VISUAIS.**
- ✓ **PERCEPÇÃO AUDITIVA.**
- ✓ PAISAGEM SONORA: SONS NATURAIS, HUMANOS, INDUSTRIAIS OU TECNOLÓGICOS;
- ✓ **INSTRUMENTOS MÚSICAIS CONVENCIONAIS E NÃO CONVENCIONAIS.**
- ✓ **A LÍNGUA FALADA E SUAS DIVERSAS FUNÇÕES E USOS SOCIAIS.**



	<ul style="list-style-type: none">✓ ESCUTA, FALA E EXPRESSÕES DA LÍNGUA.✓ LINGUAGEM ORAL E GESTUAL.✓ A COMUNICAÇÃO E SUAS FUNÇÕES SOCIAIS.✓ PERSONAGENS E CENÁRIOS.✓ ÓRGÃOS DO SENTIDO E SENSações.✓ SERES VIVOS: PESSOAS, ANIMAIS E PLANTAS.✓ ODORES, SABORES, TEXTURAS, TEMPERATURAS, CORES, ETC.✓ ESTRATÉGIAS PARA A RESOLUÇÃO DE SITUAÇÕES-PROBLEMA.✓ DESLOCAMENTO E FORÇA.✓ OS OBJETOS, SUAS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:</p> <p>(EI01EO01) PERCEBER QUE SUAS AÇÕES TÊM EFEITOS NAS OUTRAS CRIANÇAS E NOS ADULTOS.</p> <ul style="list-style-type: none">• PERCEBER QUE PODE SE COMUNICAR POR MEIO DE SORRISO, CHORO, BALBUCIO E GESTOS.• ORALIZAR EM RESPOSTA A ESTÍMULOS ESTABELECENDO RELAÇÕES.• ENVOLVER-SE EM SITUAÇÕES SIMPLES DE DAR E RECEBER BRINQUEDOS, ALIMENTOS E DEMAIS ELEMENTOS. <p>(EI01EO02) PERCEBER AS POSSIBILIDADES E OS LIMITES DE SEU CORPO NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES DAS QUAIS PARTICIPA.</p> <ul style="list-style-type: none">• IDENTIFICAR E BRINCAR COM SUA PRÓPRIA IMAGEM NO ESPELHO.• EXPERIENCIAR ATIVIDADES DE APERTAR, TOCAR, EMPURRAR, ROLAR, DANÇAR, ENTRE OUTRAS. <p>(EI01EO03) INTERAGIR COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS AO EXPLORAR ESPAÇOS, MATERIAIS, OBJETOS, BRINQUEDOS.</p> <ul style="list-style-type: none">• VISUALIZAR IMAGENS E ESCUTAR OS NOMES DE MEIOS DE TRANSPORTES QUE FAZEM PARTE DO SEU CONTEXTO.



(EI01EO06) INTERAGIR COM OUTRAS CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS, ADAPTANDO-SE AO CONVÍVIO SOCIAL.

- COMUNICAR-SE COM O OUTRO IMITANDO GESTOS, PALAVRAS E AÇÕES.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

(EI01CG01) MOVIMENTAR AS PARTES DO CORPO PARA EXPRESSAR CORPORALMENTE EMOÇÕES, NECESSIDADES E DESEJOS.

- OUVIR O NOME DOS SENTIMENTOS QUE EXPRESSA.
- MOVIMENTAR AS MÃOS E OS PÉS COM O INTUITO DE OBSERVAR-SE.

(EI01CG02) EXPERIMENTAR AS POSSIBILIDADES CORPORAIS NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES EM AMBIENTES ACOLHEDORES E DESAFIANTES.

- LANÇAR OBJETOS ACOMPANHANDO SEU TRAJETO.
- PERCORRER CIRCUITO SIMPLES, ORGANIZADOS COM MATERIAIS DIVERSOS DE ACORDO COM SUAS HABILIDADES MOTORAS.

(EI01CG03). IMITAR GESTOS E MOVIMENTOS DE OUTRAS CRIANÇAS, ADULTOS E ANIMAIS.

- PRODUZIR MOVIMENTOS E GESTOS COM INTENCIONALIDADE DE IMITAR.
- MOVIMENTAR-SE LIVREMENTE OU AO COMANDO, IMITANDO GESTOS DE PESSOAS E ANIMAIS.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

(EI01TS01) EXPLORAR SONS PRODUZIDOS COM O PRÓPRIO CORPO E COM OBJETOS DO AMBIENTE.

- EXPERIENCIAR SONS COM O CORPO: BATER PALMAS, BATER OS PÉS, RIR, COCHICHAR, ETC.
- PERCEBER SONS DO AMBIENTE E NA MANIPULAÇÃO DE



OBJETOS.

- VIVENCIAR HISTÓRIAS E BRINCADEIRAS CANTADAS E DRAMATIZADAS.
- EXPLORAR O PRÓPRIO CORPO, OS SONS QUE EMITEM E OUTRAS POSSIBILIDADES CORPORAIS.

(EI01TS02). TRAÇAR MARCAS GRÁFICAS, EM DIFERENTES SUPORTES, USANDO INSTRUMENTOS RISCANTES E TINTAS.

- EXPLORAR, OBSERVAR, MISTURAR E DESCOBRIR CORES.
- EXPERIENCIAR COM TINTAS E MATERIAIS TÍPICOS DA REGIÃO COMO FOLHAS, SEMENTES, FLORES, TERRAS DE DIFERENTES TEXTURAS E CORES ETC.

(EI01TS03) EXPLORAR DIFERENTES FONTES SONORAS E MATERIAIS PARA ACOMPANHAR BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.

- PERCEBER OS SONS E EXPLORAR DIFERENTES INSTRUMENTOS CONVENCIONAIS OU NÃO, ACOMPANHANDO BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.
- PERCEBER SONS GRAVES, AGUDOS, FORTES E FRACOS, CURTOS E LONGOS DE DIFERENTES FONTES SONORAS.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

(EI01EF01) RECONHECER QUANDO É CHAMADO POR SEU NOME E RECONHECER OS NOMES DE PESSOAS COM QUEM CONVIVE.

- RECONHECER A SI MESMO E AOS COLEGAS EM FOTOS E NO CONVÍVIO SOCIAL.

(EI01EF02) DEMONSTRAR INTERESSE AO OUVIR A LEITURA DE POEMAS E A APRESENTAÇÃO DE MÚSICAS.

- PARTICIPAR DE JOGOS E BRINCADEIRAS DE LINGUAGEM QUE explorem a sonoridade das palavras.

(EI01EF04) RECONHECER ELEMENTOS DAS ILUSTRAÇÕES DE

**HISTÓRIAS, APONTANDO-OS, A PEDIDO DO ADULTO-LEITOR.**

- OBSERVAR E IDENTIFICAR PERSONAGENS, ELEMENTOS E CENÁRIOS NAS NARRATIVAS.

(EI01EF05) IMITAR AS VARIAÇÕES DE ENTONAÇÃO E GESTOS REALIZADOS PELOS ADULTOS, AO LER HISTÓRIAS E AO CANTAR.

- REPRODUZIR SONS E GESTOS REALIZADOS POR OUTRAS CRIANÇAS E PROFESSOR(A) DURANTE A LEITURA DE HISTÓRIAS OU AO CANTAR MÚSICAS.
- BRINCAR COM ENREDOS, OBJETOS OU ADEREÇOS, TENDO COMO REFERÊNCIA HISTÓRIAS CONHECIDAS.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.**(EI01ET01) EXPLORAR E DESCOBRIR AS PROPRIEDADES DE OBJETOS E MATERIAIS (ODOR, COR, SABOR, TEMPERATURA).**

- EXPLORAR O ESPAÇO POR MEIO DO CORPO E DOS SENTIDOS, A FIM DE PERCEBER ODORES, CORES, SABORES, TEMPERATURAS E OUTRAS POSSIBILIDADES PRESENTES EM SEU AMBIENTE.

(EI01ET03) EXPLORAR O AMBIENTE PELA AÇÃO E OBSERVAÇÃO, MANIPULANDO, EXPERIMENTANDO E FAZENDO DESCOBERTAS.

- PERCEBER A EXISTÊNCIA DE DIFERENTES TIPOS DE SERES VIVOS OBSERVANDO ANIMAIS E PLANTAS.
- EXPLORAR AMBIENTES NATURAIS PARA QUE PERCEBA PEQUENOS ANIMAIS E INSETOS.

(EI01ET04) MANIPULAR, EXPERIMENTAR, ARRUMAR, E EXPLORAR O ESPAÇO POR MEIO DE EXPERIÊNCIAS DE DESLOCAMENTO DE SI E DOS OBJETOS.

- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM A RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS (SUPERAR DESAFIOS, PASSAR POR OBSTÁCULOS E OUTRAS).



	<ul style="list-style-type: none">• BRINCAR DE DESLOCAR ELEMENTOS EM UM ESPAÇO COMO, PUXAR CARRINHOS AMARRADOS COM BARBANTE, EMPURRAR CARRINHOS DE BONECA OU DE SUPERMERCADOS, DESLOCAR MATERIAIS DE UM LADO PARA OUTRO E ETC. <p>(EI01ET05) MANIPULAR MATERIAIS DIVERSOS E VARIADOS PARA COMPARAR AS DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS ENTRE ELES.</p> <ul style="list-style-type: none">• PERCEBER OBJETOS COM CARACTERÍSTICAS VARIADAS: LEVES, PESADOS, PEQUENOS, GRANDES, FINOS, GROSSOS, ROLIÇOS, E SUAS POSSIBILIDADES DE MANUSEIO.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p style="text-align: center;"><u>AULA DE SEGUNDA-FEIRA (09/08/2021)</u></p> <p style="text-align: center;">CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: ESTRATÉGIAS PARA A RESOLUÇÃO DE SITUAÇÕES-PROBLEMA.</p> <p>(EI01ET04) MANIPULAR, EXPERIMENTAR, ARRUMAR, E EXPLORAR O ESPAÇO POR MEIO DE EXPERIÊNCIAS DE DESLOCAMENTO DE SI E DOS OBJETOS.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM A RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS (SUPERAR DESAFIOS, PASSAR POR OBSTÁCULOS E OUTRAS). <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: A LÍNGUA FALADA E SUAS DIVERSAS FUNÇÕES E USOS SOCIAIS.</p> <p>(EI01EF01) RECONHECER QUANDO É CHAMADO POR SEU NOME E RECONHECER OS NOMES DE PESSOAS COM QUEM CONVIVE.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ RECONHECER A SI MESMO E AOS COLEGAS EM FOTOS E NO CONVÍVIO SOCIAL. <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: ORIENTAÇÃO ESPACIAL; MOVIMENTO.</p> <p>(EI01CG02) EXPERIMENTAR AS POSSIBILIDADES CORPORAIS NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES EM AMBIENTES ACOLHEDORES E</p>

**DESAFIANTES.**

- ✓ LANÇAR OBJETOS ACOMPANHANDO SEU TRAJETO.

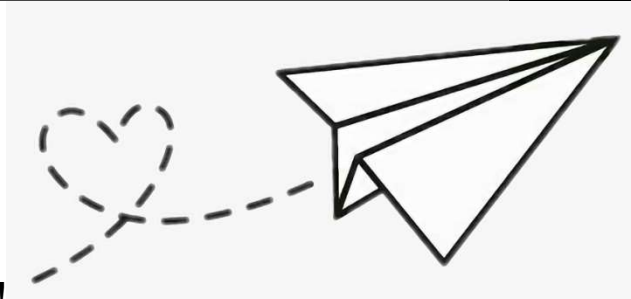
O EU O OUTRO E NÓS: POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.

(EI01EO01) PERCEBER QUE SUAS AÇÕES TÊM EFEITOS NAS OUTRAS CRIANÇAS E NOS ADULTOS.

- ✓ ORALIZAR EM RESPOSTA A ESTÍMULOS ESTABELECENDO RELAÇÕES.

METODOLOGIA:

- RECEPCIONAREMOS OS BEBÊS COM OBJETOS ADENTRO DE CAIXAS EMARANHADAS, INSTIGANDO-OS A RETIRAREM OS OBJETOS, SUPERANDO OS OBSTÁCULOS. DEPOIS NOS DIRECIONAREMOS AO SOLÁRIO, ONDE VERBALIZAREMOS A DATA DO DIA E REGISTRAREMOS O TEMPO COM DESENHOS NO CHÃO, PARA REPRESENTAR O CÉU, ANTECIPANDO À **HORA DA HISTÓRIA** COM O CONTO “AVIÃO DE PAPEL” <https://www.youtube.com/watch?v=ri8vevZQNI0&t=26s>. NA SEQUÊNCIA, REALIZAREMOS UMA CHAMADINHA CANTADA, ONDE A PROFESSORA APRESENTARÁ AS FOTOS DOS BEBÊS ENCAIXADAS EM AVIÕES DE DOBRADURA ENQUANTO CANTA A CANÇÃO “AVIÃOZINHO DOS NOMES” (PARA A ATIVIDADE REMOTA A CHAMADINHA SERÁ ENVIADA ATRAVÉS DE VÍDEO). NESSE MESMO ESPAÇO, BRINCAREMOS DE LANÇAR AVIÕES EM DOBRADURA, ESTIMULANDO O BEBÊ ACOMPANHAR O TRAJETO DO AVIÃO E BUSCÁ-LO AO COMANDO DA PROFESSORA, ESTIMULANDO-OS AO MOVIMENTO. (ATIVIDADE PROPOSTA TAMBÉM REMOTAMENTE).



BOA AULA!!!!!!

AULA DE TERÇA-FEIRA (10/08/2021)

CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS

O EU, O OUTRO E O NÓS: POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.

(EI01EO02) PERCEBER AS POSSIBILIDADES E OS LIMITES DE SEU CORPO NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES DAS QUAIS PARTICIPA.

- ✓ EXPERIENCIAR ATIVIDADES DE APERTAR, TOCAR, EMPURRAR, ROLAR, DANÇAR, ENTRE OUTRAS.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: INSTRUMENTOS MÚSICAIS CONVENCIONAIS E NÃO CONVENCIONAIS.

(EI01TS03) EXPLORAR DIFERENTES FONTES SONORAS E MATERIAIS PARA ACOMPANHAR BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.

- PERCEBER OS SONS E EXPLORAR DIFERENTES INSTRUMENTOS CONVENCIONAIS OU NÃO, ACOMPANHANDO BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.

METODOLOGIA

- RECEBEREMOS OS BEBÊS COM **MÓBILES DE AVIÕES PENDURADOS PELO TETO** PARA OBSERVAREM E MANUSEAREM O OBJETO EM MOVIMENTO. POSTERIORMENTE LEVAREMOS OS PEQUENOS (A) PARA A ÁREA EXTERNA (SOLÁRIO) ONDE REALIZAREMOS O



CALENDÁRIO E VIVENCIAREMOS O CONTATO COM OS FENÔMENOS NATURAIS, PERCEBENDO-OS COM O CORPO, REALIZANDO NESSE MESMO ESPAÇO PINTURA COM PAPEL CREPOM (PEGUE PEDACOS DO PAPEL CREPOM, MERGULHE NA ÁGUA, RETIRE O EXCESSO E AJUDE O BEBÊ A PRESSIONÁ-LA SOBRE A FOLHA DE PAPEL), PARA REPRESENTAR O AZUL DO CÉU ONDE SERÃO COLADOS OS AVIÕES EM DOBRADURA RESERVADOS ONTEM. (PROPOSTA DE ATIVIDADE REMOTA). DEPOIS DESSE MOMENTO, NOS DIRECIONAREMOS AO PARQUE MÓVEL PARA BRINCAR E DESENVOLVER A COORDENAÇÃO DOS PEQUENOS ATRAVÉS DA EXPLORAÇÃO DOS BRINQUEDOS. AO RETORNARMOS PARA A SALA CONTAREMOS A HISTÓRIA “O TRENZINHO FELIZ” <https://www.youtube.com/watch?v=UBwuE-QKe08>, SEGUIDO DE UM MOMENTO MUSICAL COM SACOLA PLÁSTICA DE MERCADO, ONDE ENTREGAREMOS UMA SACOLINHA PLÁSTICA PARA CADA BEBÊ, ESTIMULANDO-OS A MANUSEÁ-LA IMITANDO O BARULHO DO TREM AO ACOMPANHAR A CANÇÃO “O TRENZINHO” <https://www.youtube.com/watch?v=CnSFv87GqcE> JUNTO COM A PROFESSORA.

BOA AULA!!!!!!

AULA DE QUARTA-FEIRA (11/08/2021)

CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS

O EU, O OUTRO E O NÓS: MEIOS DE TRANSPORTE

(EI01EO03) INTERAGIR COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS AO EXPLORAR ESPAÇOS, MATERIAIS, OBJETOS, BRINQUEDOS.

- ✓ VISUALIZAR IMAGENS E ESCUTAR OS NOMES DE MEIOS DE TRANSPORTES QUE FAZEM PARTE DO SEU CONTEXTO.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: LINGUAGEM SONORA;



PERCEPÇÃO AUDITIVA; SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS DAS ARTES VISUAIS.

(EI01TS01) EXPLORAR SONS PRODUZIDOS COM O PRÓPRIO CORPO E COM OBJETOS DO AMBIENTE.

- ✓ EXPERIENCIAR SONS COM O CORPO: BATER PALMAS, BATER OS PÉS, RIR, COCHICHAR, ETC.

(EI01TS02). TRAÇAR MARCAS GRÁFICAS, EM DIFERENTES SUPORTES, USANDO INSTRUMENTOS RISCANTES E TINTAS.

- ✓ EXPERIENCIAR COM TINTAS E MATERIAIS TÍPICOS DA REGIÃO COMO FOLHAS, SEMENTES, FLORES, TERRAS DE DIFERENTES TEXTURAS E CORES ETC.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: IMITAÇÃO COMO FORMA DE EXPRESSÃO.

(EI01CG03). IMITAR GESTOS E MOVIMENTOS DE OUTRAS CRIANÇAS, ADULTOS E ANIMAIS.

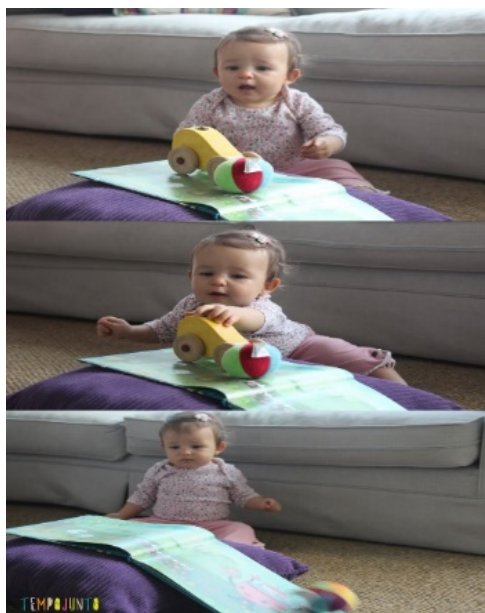
- ✓ PRODUZIR MOVIMENTOS E GESTOS COM INTENCIONALIDADE DE IMITAR.

METODOLOGIA

- RECEPCIONAREMOS OS BEBÊS COM MEIOS DE TRANSPORTES EM BRINQUEDOS EMBORRACHADOS, EXPLORANDO AS DIFERENTES CARACTERÍSTICAS, PRODUZINDO COM OS PEQUENOS OS SONS ONOMATOPAICOS AO BRINCAR. NA SEQUÊNCIA, REALIZAREMOS O CALENDÁRIO COM APRESENTAÇÃO VERBAL DO DIA E MUSICALIZAÇÃO COM AS CANÇÕES: “BOA TARDE AMIGUINHO” (MENCIONANDO OS NOMES DOS BEBÊS) E “SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE”, EXPERIENCIANDO SONS COM O CORPO COMO BATER PALMAS, BATER OS PÉS, DAR UM GRITO, ETC. APÓS A MUSICALIZAÇÃO NOS DIRECIONAREMOS ATÉ A ÁREA DE ENTRADA DA INSTITUIÇÃO E OBSERVAREMOS OS MEIOS DE TRANSPORTES POSSÍVEIS TRANSITANDO NA RUA,



ENFATIZANDO PARA OS PEQUENOS OS NOMES DOS VEÍCULOS OBSERVADOS. AO RETORNARMOS PARA A SALA IREMOS CONSTRUIR UMA RAMPA E BRINCAREMOS COM OS BEBÊS DE ROLAR CARRINHO PELA RAMPA, (ATIVIDADE REMOTA), INSTIGANDO O BEBÊ A REALIZAR A AÇÃO DE EMPURRAR, IMITANDO O GESTO DA PROFESSORA.



- APÓS A BRINCADEIRA, PREPARAREMOS UMA TINTURA A BASE DE TERRA E REGISTRAREMOS O MOMENTO ATRAVÉS DA TÉCNICA DE PINTURA SENSORIAL COM O CARRINHO, (ATIVIDADE REMOTA), ONDE AUXILIAREMOS O BEBÊ A MOLHAR AS RODAS DO BRINQUEDO NA TINTA DE TERRA E DEPOIS MOVIMENTA-LO NA FOLHA DE ATIVIDADE, DEIXANDO AS IMPRESSÕES DAS RODAS NO PAPEL, ENQUANTO APRECIAMOS A CANÇÃO “DIRIGINDO MEU CARRO” <https://www.youtube.com/watch?v=-yGoFKqJjTU>. FINALIZAREMOS A AULA COM A HORA DO CONTO

BOA AULA!!!!

AULA DE QUINTA-FEIRA (12/07/2021)

CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: LINGUAGEM ORAL



E GESTUAL.

(EI01EF05) IMITAR AS VARIAÇÕES DE ENTONAÇÃO E GESTOS REALIZADOS PELOS ADULTOS, AO LER HISTÓRIAS E AO CANTAR.

- REPRODUZIR SONS E GESTOS REALIZADOS POR OUTRAS CRIANÇAS E PROFESSORA (A) DURANTE A LEITURA DE HISTÓRIAS OU AO CANTAR MÚSICAS.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: MOVIMENTO.

(EI01CG02) EXPERIMENTAR AS POSSIBILIDADES CORPORAIS NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES EM AMBIENTES ACOLHEDORES E DESAFIANTES.

- PERCORRER CIRCUITO SIMPLES, ORGANIZADOS COM MATERIAIS DIVERSOS DE ACORDO COM SUAS HABILIDADES MOTORAS.

METODOLOGIA:

- RECEPCIONAREMOS OS BEBÊS COM MULTIBRINQUEDOS PARA MANUSEIO E ENCAIXE JUNTO COM AS PROFESSORAS. NA SEQUÊNCIA, VERBALIZAREMOS A DATA DO DIA E NOS ACONCHEGAREMOS PRÓXIMOS A JANELA DE VIDRO PARA APRECIÇÃO DO TEMPO. APÓS A ROTINA, IREMOS BRINCAR COM A CANÇÃO “TREM DOS ANIMAIS”, IMITANDO SONS E GESTOS DOS ANIMAIS MENCIONADOS NA CANÇÃO <https://www.youtube.com/watch?v=G0u84eEC0ao>. APÓS O MOMENTO MUSICAL NOS DIRECIONAREMOS PARA O PÁTIO, ONDE MONTAREMOS UM CIRCUITO SIMPLES COM TÚNEL, ALMOFADAS E TECIDOS PELO CHÃO, ESTIMULANDO OS PEQUENOS A SE MOVIMENTAREM PELO TRAJETO. (ATIVIDADE REMOTA).



- AO RETORNO PARA A SALA DE AULA ACONCHEGAREMOS OS BEBÊS PARA APRECIAREM A HISTÓRIA “A MINHOCA E O LEÃO” <https://www.youtube.com/watch?v=76CRgxKK8TU&t=2s>

BOA AULA!!!!!!

AULA DE SEXTA-FEIRA (13/08/2021)

CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:

O EU, O OUTRO E O NÓS: COMUNICAÇÃO ORAL E CORPORAL.

(EI01EO01) PERCEBER QUE SUAS AÇÕES TÊM EFEITOS NAS OUTRAS CRIANÇAS E NOS ADULTOS.

- ENVOLVER-SE EM SITUAÇÕES SIMPLES DE DAR E RECEBER BRINQUEDOS, ALIMENTOS E DEMAIS ELEMENTOS.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI01EF04) RECONHECER ELEMENTOS DAS ILUSTRAÇÕES DE HISTÓRIAS, APONTANDO-OS, A PEDIDO DO ADULTO-LEITOR.

- ✓ OBSERVAR E IDENTIFICAR PERSONAGENS, ELEMENTOS E CENÁRIOS NAS NARRATIVAS.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: LINGUAGEM ORAL E GESTUAL.

(EI01EF05) IMITAR AS VARIAÇÕES DE ENTONAÇÃO E GESTOS REALIZADOS PELOS ADULTOS, AO LER HISTÓRIAS E AO CANTAR.

- ✓ BRINCAR COM ENREDOS, OBJETOS OU ADEREÇOS, TENDO



COMO REFERÊNCIA HISTÓRIAS CONHECIDAS.

METODOLOGIA:

- INICIAREMOS A AULA COM A EXPLORAÇÃO DE BRINQUEDOS DIVERSOS PELO ESPAÇO, ENVOLVENDO OS PEQUENOS EM SITUAÇÕES DE DAR E RECEBER BRINQUEDOS AO COMANDO DA PROFESSORA. NA SEQUÊNCIA, VAMOS APRESENTAR O TEMPO E A DATA DO DIA NA JANELINHA DO TEMPO, CANTANDO A CANÇÃO “SEXTA-FEIRA”, EXPLORANDO AS ENTONAÇÕES DE VOZ (GRAVE E AGUDO). NA SEQUÊNCIA, APRESENTAREMOS A HISTÓRIA “SEU LOBATO” COM RECURSO DE ANIMAIS EM DEDOCHEs, INSTIGANDO OS BEBÊS A OBSERVAREM E IDENTIFICAREM OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA. EM SEGUIDA, PROPORCIONAREMOS UM MOMENTO DE MUSICALIZAÇÃO COM A CANÇÃO QUE FAZ REFERÊNCIA A HISTÓRIA <https://www.youtube.com/watch?v=IEmoOncDABYE> NOS DIRECIONAREMOS ATÉ O SOLÁRIO ONDE BRINCAREMOS DE BOLICHE COM OS PERSONAGENS COLADOS GARRAFAS PET, ESTIMULANDO OS BEBÊS LANÇAREM A BOLA PARA DERRUBAR OS PINOS. (PARA CASA SERÁ PROPOSTO AS FAMÍLIAS MUSICALIZAR A CANÇÃO SEU LOBATO E DEPOIS BRINCAR DE BOLICHE COM OS PERSONAGENS DO SÍTIO).

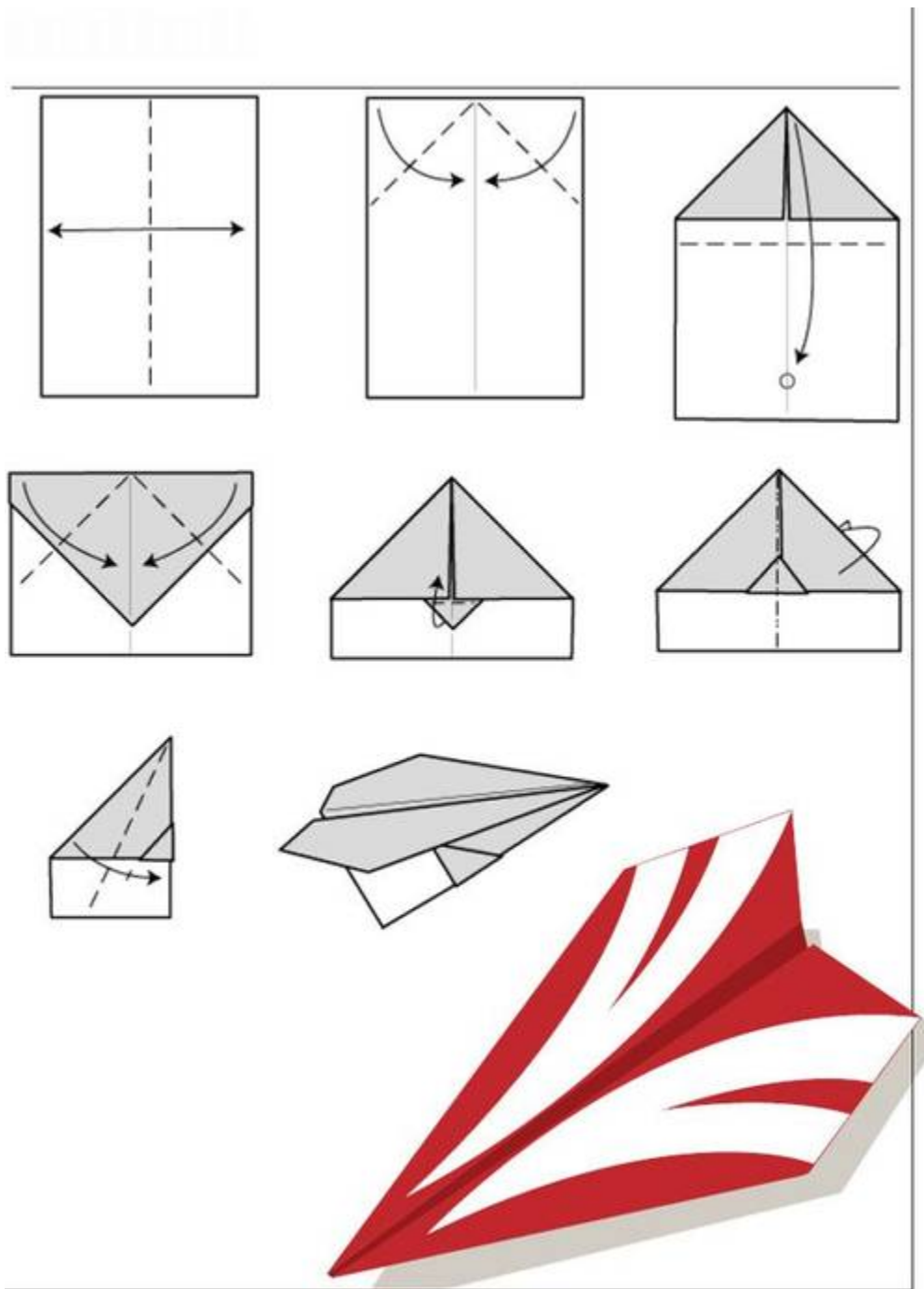


	 <p>(IMAGEM ILUSTRATIVA)</p> <p>BOA AULA!!!!!!</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">✓ POR MEIO DE FOTOS E VÍDEOS ENVIADOS PELAS FAMÍLIAS.✓ ATRAVÉS DA TÉCNICA DE PINTURA COM CREPOM.✓ ATRAVÉS DA TÉCNICA DE PINTURA COM BRINQUEDO.

ANEXOS DAS ATIVIDADES



ORIENTAÇÕES PARA DOBRADURA DO AVIÃO. REALIZE A DOBRADURA E BRINQUE COM O SEU BEBÊ.





PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



ALUNO(A) _____ DATA: 10/08/2021

DEPOIS DE BRINCAR COM O AVIÃO EM DOBRADURA AJUDE O BEBÊ A REALIZAR PINTURA COM PAPEL CREPOM PARA REPRESENTAR O AZUL DO CÉU: PEGUE PEDAÇOS DO PAPEL CREPOM, MERGULHE NA ÁGUA, RETIRE O EXCESSO E AJUDE O BEBÊ A PRESSIONA-LO SOBRE A FOLHA DE PAPEL. DEPOIS COLE O AVIÃO EM DOBRADURA E ESTÁ PRONTA ATIVIDADE.



PREFEITURA DE

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROLÂNDIA

ALUNO(A) _____ DATA: 11/08/2021

APÓS BRINCAR DE EMPURRAR CARRINHO POR UMA RAMPA CONSTRUÍDA EM CASA
PREPARE UMA TINTURA A BASE DE TERRA E ÁGUA E AJUDE O BEBÊ MOLHAR AS
RODAS DO CARRINHO NA TINTA E DEPOIS MOVIMENTA-LA NA FOLHA DE ATIVIDADE,
DEIXANDO AS IMPRESSÕES DAS RODAS NO PAPEL:



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

13/08/2021

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



RECORTE OS PERSONAGENS. COLE-OS EM GARRAFA PET E BRINQUE DE BOLICHE COM O BEBÊ:

